

Аннотация дисциплины Б.1.2.3 Дисциплина. Строительные конструкции зданий и сооружений

Дисциплина "Строительные конструкции зданий и сооружений " изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Экспертиза и управление недвижимостью" направления подготовки "08.03.01 Строительство".

Дисциплина изучается в 5, 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324/9 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, курсовой проект, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осуществлять и контролировать организационное сопровождение подготовки и экспертизы проектной документации

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Объемно-планировочные решения жилых многоквартирных домов. Здания до 5 этажей. Здания до 9 этажей. Здания до 25 этажей. Обеспечение норм инсоляции, пожарной безопасности и доступности для МГН.
2. Конструктивные решения жилых многоквартирных домов. Здания до 5 этажей. Здания до 9 этажей. Здания до 25 этажей. Обеспечение несущей способности и пространственной жесткости остова здания (стеновой и каркасной систем)
3. Технические решения несущих и ограждающих конструкций жилых домов.
4. Особенности объемно-планировочных решений общественных зданий учреждений здравоохранения, просвещения, образования и науки. Здания учреждений управления.
5. Особенности объемно-планировочных решений общественных зданий учреждений культуры и искусства. Здания учреждений торговли и общественного питания

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция.